

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа» п. Парфино**

**Анализ
работы МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино
за 2021-2022 учебный год**

п. Парфино

2022 год

Анализ
работы МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино
за 2021-2022 учебный год

Спортивная школа - это единое образовательно-воспитательное, информационное пространство, где взаимодействуют, педагогические работники, родители (законные представители), обучающиеся, являющиеся равноправными участниками образовательных отношений.

МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино (далее – спортивная школа) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и правовыми актами Новгородской области, нормативными актами органов местного самоуправления.

Спортивная школа действует в рамках единой государственной образовательной системы России в целях реализации права граждан на дополнительное образование, гарантии его доступности и:

обеспечивает развитие массового спорта на территории Парфинского района;

обеспечивает условия для удовлетворения заказа детей и их родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности;

способствует расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, интеграции дополнительного образования в общее образовательное пространство;

обеспечивает выполнение требований безопасности, санитарии и гигиены при проведении учебно-тренировочных занятий и различных спортивно-массовых мероприятий;

осуществляет пропаганду здорового активного образа жизни, проводит массово-досуговую работу.

Основной целью деятельности спортивной школы является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным

(общеразвивающим) программам физкультурно–спортивной направленности; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; формирование общей культуры обучающихся; профессиональная ориентация обучающихся; выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Решение основных задач спортивной школы направлено на:

обеспечение права обучающихся на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) и дополнительным предпрофессиональным программам физкультурно–спортивной направленности;

реализацию права граждан на физкультурно - спортивную деятельность в соответствии со своими интересами и способностями;

воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Образовательная деятельность основана на использовании здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В спортивной школе осуществлялся учет детей, мониторинг посещаемости, успешности, обеспечивалась сохранность контингента обучающихся.

Также успешно функционирует система самоуправления, включающая в себя родительский совет и Совет трудового коллектива, в работе которых активно работали родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, работники школы и обучающиеся.

Спортивная школа строит свою работу на взаимовыгодном сотрудничестве с социальными партнерами: учреждениями культуры дополнительного образования, общеобразовательными школами, дошкольными образовательными учреждениями.

В школе функционирует система воспитательной работы, направленная на формирование личности обучающихся, воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с социумом и, включающая в себя работу с детьми «группы риска» и одаренными детьми в области спорта.

Спортивная школа в соответствии с Лицензией на образовательную деятельность в 2021-2022 учебном году реализовывала дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) и дополнительные предпрофессиональные программы по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, каратэ, пауэрлифтинг, футбол, шахматы. Реализуемые программы рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены приказом спортивной школы.

На основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) и дополнительных предпрофессиональных программ тренерами-преподавателями были разработаны рабочие программы по видам спорта. В этих программах отражены основные принципы спортивной подготовки юных спортсменов, содержащие научно - обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-тренировочного процесса обучающихся на разных этапах многолетней подготовки. Рабочие программы по видам спорта включают: учебный материал по основным видам подготовки, его распределение по годам обучения; рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок и планирование спортивных результатов по годам обучения; организацию и проведение педагогического и медицинского контроля; практические материалы и методические рекомендации по проведению учебно-тренировочных занятий, а также

календарно-тематическое планирование, раскрывающее последовательность изучения разделов и тем программы, распределение учебного времени по разделам и темам спортивной дисциплины.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах;
- индивидуальная и судейская практика;
- медико-воспитательные мероприятия;
- тестирование обучающихся и прием контрольных нормативов.

Режим учебно-тренировочных занятий у обучающихся устанавливался на основании учебного плана в соответствии с санитарными правилами и нормами. График учебной недели, время начала занятий, продолжительность занятий регламентируются локальным актом спортивной школы с учетом санитарных правил и норм. Количество и последовательность занятий определяется расписанием.

Продолжительность учебного года устанавливается годовым календарным графиком работы школы, который рассчитан по дополнительным общеразвивающим программам на 36 учебных недель, по дополнительным предпрофессиональным программам на 42 учебные недели. Продолжительность академического часа в одной группе составляет 45 мин. Количество групп в спортивной школе зависит от количества обучающихся и условий для осуществления образовательных отношений с учетом санитарных норм.

Учебный год в спортивной школе начинается с 1 сентября. Школа осуществляла работу с детьми в течение всего календарного года.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной год обучения осуществляется на основании локальных актов спортивной школы.

Для организации переводных экзаменов перед началом учебного года создается комиссия.

Успешную работу спортивной школы обеспечивают следующие слагаемые:

1. Анализ и планирование деятельности школы.
2. Организация учебно-тренировочного процесса и спортивной деятельности.
3. Качественная характеристика тренерско-преподавательского состава.

В спортивной школе в 2021-2022 учебном году работало 7 отделений: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, каратэ, пауэрлифтинг, футбол, шахматы с общим количеством обучающихся 276 человек.

Численность обучающихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам за счет средств муниципального бюджета в 2021 – 2022 учебном году – 276 человек.

Вид спорта	СУ (групп/детей)	БУ (групп/детей)	УУ (групп/детей)
Баскетбол	2/25	1/14	0
Волейбол	0	1/14	1/12
Легкая атлетика	1/14	5/80	0
Футбол	2/20	3/41	0
Шахматы	1/12	2/24	0
Каратэ	1/10	0	0
Пауэрлифтинг	1/10	0	0

В спортивной школе в 2021-2022 учебном году работало 8 тренеров-преподавателей: 4 основных и 4 совместителя. Из них высшее образование имеют – 4 человека.

**Качественная характеристика педагогических работников
спортивной школы**

Штатных	Совместителей	Квалификационная категория		
		Высшая	первая	Без категории
4	4	0	2	6

Работа тренеров-преподавателей ориентирована на укрепление здоровья молодого поколения, привитие навыков систематического занятия физической культурой и спортом как важных жизненных элементов, на достижение высоких спортивных результатов, укрепление моральных, нравственных, патриотических качеств личности.

Внутришкольный административный контроль

Система внутришкольного административного контроля является составной частью мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Внутришкольный административный контроль дает возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть, как положительные, так и проблемные стороны учебно-тренировочного и воспитательного процессов и проследить динамику роста профессиональной квалификации тренеров-преподавателей, своевременно оказать методическую помощь. Все это позволяло сделать вывод, что тренеры-преподаватели всех спортивных отделений:

- 1) Владеют навыками рационального планирования.

2) Умеют правильно выбирать формы и методы обучения в соответствии с содержанием занятия.

3) Используют активные формы организации учебной деятельности.

4) Способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии.

5) Учитывают возрастные и психологические особенности обучающихся.

Участие обучающихся в спортивных мероприятиях

Одним из объективных показателей качества образовательных услуг предлагаемых обучающимся спортивной школы в рамках своей деятельности, являются результаты выступлений на соревнованиях.

Соревнования различного ранга являются неотъемлемой частью трудоемкой, многолетней подготовки спортсменов, а также хорошим средством популяризации физической культуры и спорта, играют большую роль в привлечении детей и подростков к занятиям спортом, в формировании мировоззрения, характера и ценностных ориентаций.

Обучающиеся спортивной школы приняли участие в соревнованиях в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий на 2021-2022 учебный год.

Наименование	Количество мероприятий	Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях
Районные	43	614
Межрайонные	7	136
Областные	4	31
Межрегиональные	3	36

Количество обучающихся – победителей и призеров спортивно-массовых мероприятий в 2021-2022 учебном году – 48 человек.

Лучших результатов по итогам 2021-2022 учебного года добились следующие обучающиеся:

на отделении легкая атлетика: Рузиев Александр, Андреев Дмитрий, Тарасов Андрей, Орлова Наталья, Степанюк Никита, Шинин Павел, Фёдоров Антон (тренер – преподаватель Зиновьев С.В.);

на отделении шахматы: Архипов Андрей, Мариничев Станислав, Жиглинская Алиса (тренер – преподаватель Наумов В.И.);

на отделении футбол: Королев Андрей, Костоусов Андрей, Зуев Артем, Еремеев Данила, Бубнов Иван (тренер – преподаватель Маматюк К.А.).

Также спортивной школой были организованы и проведены соревнования 57 Спартакиады учащихся образовательных организаций. Проведено 8 районных соревнований, в которых приняло участие 234 учащихся, 69 учащихся направлены на областные соревнования по восьми видам спорта.

На базе МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино функционирует Центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 2021-2022 учебном году 165 человек сдали нормативы комплекса ГТО.

Принимая участие в соревнованиях различного уровня, многие дети смогли повысить уровень мастерства, научиться бороться с достойным соперником, закалиться морально, повысить рейтинг и выполнить более высокий разряд.

Администрация спортивной школы в тесном контакте с тренерами-преподавателями постоянно вели работу в направлении профилактики заболеваемости, улучшения здоровья детей и подростков, укрепления системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, уменьшения числа асоциальных явлений в

молодежной среде, противодействия распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

В летний период с 01.06.2022 по 21.06.2022 на базе МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино работал лагерь с дневным пребыванием детей «Олимп», количество участников – 46.

Работа с родителями

Одним из направлений деятельности спортивной школы являлась работа с семьей, в которой растет, формируется, воспитывается обучающийся. Воспитывая обучающегося, школа влияла, в первую очередь на потенциал семьи. Следовательно, объектом профессионального внимания педагогических работников являлась семья ребенка, а значит и его родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. В спортивной школе велась индивидуальная консультативная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по интересующим их вопросам. За истекший период было проведено два общешкольных родительских собрания, где рассматривались следующие вопросы:

1. Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативными документами по правам ребенка и локальными актами (положениями) спортивной школы.
2. Беседа на тему: «Правила внутреннего распорядка обучающихся в спортивной школе».
3. Беседа «Употребление допинга вне спорта».
4. Обеспечение безопасности в период подготовки и проведения Новогодних и Рождественских праздников и зимних каникул.
5. Беседа на тему: «Здоровый образ жизни».
6. Беседа на тему: «Здоровый образ жизни формируется в семье».
7. Беседа на тему: «Личная гигиена - путь к здоровью».

8. Обеспечение комплексных мер по повышению безопасности детей в летний период.

9. Информирование родителей (законных представителей) о спортивных достижениях обучающихся за 2021-2022 учебный год.

В начале учебного года был составлен договор о сотрудничестве МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Обсуждались мероприятия на летний оздоровительный период.

В конце учебного года педагогический коллектив информировал родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о спортивных достижениях обучающихся.

Работа административно-хозяйственной части спортивной школы

В течение 2021-2022 учебного года проведены следующие работы:

С привлечением специализированных организаций выполнены:

ежегодный плановый медицинский осмотр сотрудников;

комплекс работ по акарицидной обработке территории и дератационной обработке производственных объектов;

1. Для обеспечения бесперебойной работы в условиях пандемии коронавируса закуплены, средства дистанционной термометрии, рециркуляторы воздуха, дезинфицирующие средства и средства индивидуальной защиты для сотрудников.

2. Персонал и ответственные за пожарную безопасность ознакомлены с Правилами пожарной безопасности в РФ.

4. Выполнены работы по частичному ремонту отопительной системы манежа.

5. В необходимых объёмах закуплен хозяйственный инвентарь и канцелярские товары.

6. Организованы и проведены командно-штабная тренировка и объектовые тренировки с персоналом и обучающимися по отработке алгоритма действий в случае возникновения ЧС.

7. Проведены работы в зданиях спортивной школы по установке домофонов.

8. Приобретено спортивное оборудование и инвентарь для легкой атлетики и для сдачи нормативов ГТО.

Методическая работа спортивной школы

Методическая работа учреждения – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса.

Принципиальное значение в организации методической работы на современном уровне имеют следующие положения:

1. Вся работа строится на основе самоанализа результатов деятельности тренеров-преподавателей, диагностики их профессионализма;

2. Содержание и формы методической работы организуются с учетом принципов дифференциации, индивидуализации активности тренеров-преподавателей;

3. Показателем обученности кадров являются профессионально значимые качества тренеров-преподавателей, умение применять теоретические знания на практике, анализировать и обобщать свой педагогический опыт;

4. Показателем результативности методической работы становится рост профессионального мастерства тренеров-преподавателей (повышение

квалификационных категорий, личностный рост, участие в профессиональных конкурсах, спортивные достижения обучающихся).

Методическая работа строится по следующим направлениям: работа с педагогическими работниками, с обучающимися школы, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

п/п	Направления и формы работы	Сроки
Работа с педагогическим коллективом		
	Проведение методических (тренинговых) советов	1 раз в 2 месяца
	Подготовка и проведение педагогических советов	1 раз в квартал
	Оказание консультативной, организационно-методической и практической помощи тренерам-преподавателям	ежемесячно
	Подготовка и анализ открытых учебно-тренировочных занятий	по плану работы
	Работа с молодыми тренерами-преподавателями	по плану работы
	Обобщение опыта работы тренеров-преподавателей	по плану работы
	Оформление методических материалов	2 раза в год
	Обновление информационных стендов	в течение года
	Организация взаимосвязи с общеобразовательными школами города и района, СМИ и другими учреждениями	в течение года
Работа с обучающимися школы		
	Организация и проведение внутришкольных, городских и районных соревнований	по плану работы
	Мониторинг спортивных результатов обучающихся школы	1 раз в квартал
	Оказание методической помощи в организации и проведении воспитательных мероприятий	по плану работы
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся		

4	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся	по мере необходимости
5	Подготовка и проведение родительских собраний	1 раз в полугодие

Для развития профессионального самосознания и активизации личностной позиции тренеры-преподаватели в своей работе используют методические рекомендации.

Учебно-методический комплекс спортивной школы для обучающихся состоит из:

методических пособий;

проверочных заданий (тестов, опросников);

средств наглядности: плакатов, стендов, таблиц, инструкций, графиков.

Учебно-методический комплекс спортивной школы для тренера-преподавателя состоит из:

примерных программ по видам спорта;

дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ тренеров-преподавателей по видам спорта;

рабочих программ по видам спорта;

дидактических материалов и методических рекомендаций;

планов (учебно-тематических, рабочих, поурочных и развернутых планов занятий);

учебных пособий по видам спорта, психологии и медицине, педагогике, управлению образовательным процессом;

наглядных пособий (планшетов, плакатов, графиков, таблиц, диаграмм);

наборов разноуровневых заданий;

дисков.

Высшим органом коллективного руководства школы является педагогический совет. Заседания педагогических советов направлены на

повышение мастерства тренерско-преподавательского состава. С 1 сентября 2021 по 1 июня 2022 учебного года проведено 4 заседания педагогического совета, где были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ учебно-спортивной деятельности МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино за 2021-2022 учебный год.

2. Утверждение образовательной программы на 2021-2022 учебный год.

3. Планирование работы школы на 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы школы, учебного плана, учебного расписания, годового учебного графика работы, плана работы инструктора-методиста.

4. Анализ выполнения плана летних спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий за июнь-август 2021 года.

5. Организация работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации средствами физической культуры и спорта.

6. Организация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности с обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

7. Утверждение перечня отчетной документации, необходимой для предварительного комплектования.

8. Методические рекомендации «Механизм формирования ЗОЖ и антидопингового мировоззрения среди всех участников образовательных отношений».

9. Рассмотрение показателей деятельности МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино, подлежащих самообследованию.

10. О результатах выступлений спортсменов МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино в спортивно-массовых мероприятиях за 2021-2022 учебный год.

11. Утверждение плана проведения летних спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий на июнь-август 2022 года.

Анализируя работу спортивной школы за истекший период, можно сделать выводы: работа велась по всем направлениям удовлетворительно,

обозначенные цели и задачи были реализованы через различные формы и методы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, которые способствовали формированию и развитию основных компетенций обучающихся; выполнен план основных и традиционных мероприятий школы.

Таким образом, обобщив опыт работы МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино за 2021-2022 учебный год, коллектив спортивной школы будет продолжать свою деятельность в 2022-2023 учебном году по следующим направлениям:

укрепление материально-технической базы;

повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;

формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов;

повышение методического уровня тренеров-преподавателей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива;

совершенствование программного обеспечения по имеющимся видам спорта;

изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий; использование разнообразных онлайн-форматов при осуществлении учебно-тренировочного процесса;

формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде через спортивную и спортивно-оздоровительную работу;

проведение профилактической работы по привлечению «трудных» подростков к занятиям спортом, согласно составленным программам;

увеличение числа способных (одаренных) детей - участников, призеров и победителей областных и Всероссийских спортивных конкурсов, соревнований, турниров;

организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, детей из малоимущих семей, детей сирот.

Директор МАУДО «ДЮСШ» п. Парфино

И.Л. Ульянова